

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

МИРЗО УЛУҒБЕК НОМИДАГИ  
ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ



СИЁСАТ НАЗАРИЯСИ ВА МЕТОДОЛОГИЯСИ

ФАНИНИНГ ЎҚУВ ДАСТУРИ

Билим соҳаси: 300 000 – Ижтимоий фанлар, журналистика ва ахборот.

Таълим соҳаси: 310 000 – Ижтимоий ва хулқ-атворга оид фанлар.

Таълим йўналиши: 60310700 – Сиёсатшунослик.

| Фан/модуль коди<br>SNMB317                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ўқув йили<br>2023-2024,<br>2024-2025 | Семестр<br>5,6,7                    | Кредитлар<br>17              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| Фан/модуль тури<br>Мажбурий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Таълим тили<br>Ўзбек                 | Хафтадаги дарс соатлари<br>4,6,4    | Жами юклама<br>(соат)        |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Фаннинг номи                         | Аудитория<br>машғулотлари<br>(соат) | Мустақил<br>таълим<br>(соат) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сиёсат назарияси ва<br>методологияси | 210                                 | 300                          |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | I. Фаннинг мазмуни                   | 510                                 |                              |
| <p>Фанни ўқитишдан мақсад –талабаларга замонавий сиёсатшуносликнинг асосий назарий ва услубий ёндашувлари, тадқиқот усуллари ва бир қатор сиёсий концепцияларини ўргатишга қаратилган. Асосий мақсад – талабаларга сиёсатшуносликнинг назарий-услубий ёндашувлари ва усулларидан фойдаланган ҳолда мустақил илмий тадқиқот олиб бориш имкониятини беришдир.</p> <p>Фаннинг вазифаси – замонавий сиёсатшуносликнинг долзарб назарий ва услубий ишланмалари тўғрисида талабаларнинг билимларини шакллантириш, тингловчини ўз илмий тадқиқотларини ўтказиш учун амалий тадқиқот услубларига сиёсий тадқиқот методологияси билан таништириш, асосий назарий ва услубий ёндашувлар(тизимли ёндашув, институционал ёндашув, бихевиоралистик ёндашув, норматив-қадриятий ёндашув)ни таҳлил қилиш, ёндашувларнинг ҳар бирига хос тадқиқот парадигмасини билиш, манбалар ва усулларни танлаш ҳамда амалда қўллаш қўникмаларини шакллантиришдан иборат.</p> <p>II. Асосий назарий қисм (маъруза машғулотлари)</p> <p>II.1. Фан таркибига қўйидаги мавзулар кирди:</p> <p>1-Мавзу. Кириш. Сиёсат назарияси ва методологияси</p> <p>Сиёсий фанлар тизими.Сиёсат назарияси ва методологияси фаннинг тадқиқот объекти ва предмети.Сиёсий назариялар ва таълимотларнинг шаклланиши ва уни ўрганиш услублари. Парадигма тушунчаси.Сиёсий фанларнинг сиёсий таҳлил этиш функциялари: тавсифловчи, тушунтирувчи, башоратли, инструментал, мафкуравий, тарбиявий, когнитив. Тадқиқот усуллари: эмпирик, диалектик, тизимли, институционал, киёсий, социологик, бихевиоралистик, структуравий-функционал, функционал, психологик ва бошқалар.</p> <p>2-Мавзу.Сиёсий назарияларга норматив-қадриятий ёндашув асослари.</p> <p>Сиёсий борликни тадқиқ этишда сиёсий қадриятлар тизимининг аҳамияти. Норматив (норматив-қадриятий) ёндашув сиёсий ҳодисаларни муайян ижтимоий</p> |                                      |                                     |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| идеал (кадрият, метёр) нуктаи назариюдан баҳолаш мезони эканлиги. Норматив-кадриятӣ ёндашувнинг Қадимги Хитой, Қадимги Юнонистон, Уйғониш даври сиёсий таълимотларида қўлланилиши. Сиёсатнинг ахлоқ, дин ва бошқа маънавий кадриятлар нуктаи назаридан талқин этилиши. XIX асрда норматив-кадриятӣ ёндашувнинг танқиди. Норматив-кадриятӣ ёндашувнинг конвенционалиги. Норматив парадигманинг хусусиятлари.                                                                                                                                 |  |
| <b>3-Мавзу.Замонавий сиёсий фанларда норматив сиёсий назариялар.</b><br>Асосий норматив-кадриятӣ сиёсий назариялар. Утилитаризм. Утилитаризмда мақсаднинг воситага нисбатан устуворлиги. Д.Юм, И.Бентам, В.Парето, Ж.С.Милль, Утилитаризм ва либерализм. Утилитаризм танқиди. Деонтологик либерализм. Ж.Роулс, Р.Нозик.Либертаризм. Консерватизм. Консерватизм аънаълари. Консерватив кадриятлар.                                                                                                                                           |  |
| <b>4-Мавзу.Неомарксизмнинг танқидий назарияси.</b><br>Марксизм сиёсий назария сифатида. Марксизм танқиди. Неомарксизм. Неомарксизм танқидий назарияси хусусиятлари. Иқтисодий детерминизм. Позитивизм илмий методологияси. Ю.Хабермас, Г.Маркузе. М.Вебернинг қарашларининг неомарксизмга таъсири. Франкфурт мактаби фалсафаси.                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>5-Мавзу.Институционал ёндашув асослари.</b><br>Институционал метод жамият ҳаёти ва унда кечаётган сиёсий жараёнларда сиёсий институтларнинг ролини тадқиқ этувчи метод эканлиги. Н.Макиавелли, Ж.Боден, Г.Гроций сиёсий қарашларида институционал ёндашувнинг ривожланиши. Институционал парадигма. Сиёсий институт тушунчаси, тузилиши ва функциялари. Сиёсий институтлар фаолиятининг субъектив ва объектив шарт шaroитлари. Институционал ёндашув учта асосий тадқиқот усули: тавсифловчи-индуктив, формал-хукукий ва тарихий-киёсий. |  |
| <b>6-Мавзу:Неоинституционализмнинг асосий хусусиятлари.</b><br>Неоинституционализмнинг пайдо бўлиши. Институционализм танқиди. Ж.Марчва Й.Олсен. Р.Коуз, О.Уильямсон. Демократлашувнинг учинчи тўлкини. Сиёсий институтлар легитимлиги. Неоинституционализмдаги учта асосий ёндашув: социологик, тарихий ва рационал танлов назарияси.Эмпирик институционализм.                                                                                                                                                                             |  |
| <b>7-Мавзу.Неоинституционализмда норматив, рационал ва тарихий ёндашувларнинг қиёсланиши.</b><br>Социологик(норматив) институционализм сиёсий институтлар фаолиятида кадриятӣ асосларни ўрганишга қаратилган ёндашув эканлиги. Тарихий институционализм–сиёсий институтлар трансформацияси ворисийлик тамойилига асосланиши. Рационал танлов назариясида сиёсий институтлари жамоавий ироданинг маҳсули сифатида қараш. Методологик индивидуализм ва институционал дизайн. Д.Блэк, Э.Даунс, Г.Симон.                                        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 11. Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. 4-жилд. –Т.: Ўзбекистон, 2020. 456 б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 12. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 29.12.2020. <a href="https://president.uz/uz/lists/view/4057">https://president.uz/uz/lists/view/4057</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 13. Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси.–Т.: Ўзбекистон, 2021. 460 б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 14. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 29 январдаги “Сиёсий фанлар соҳасида кадрларни тайёрлаш, фундаментал ва амалий тадқиқотлар самардорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4139-сон қарори. <a href="https://lex.uz/docs/418253?query">https://lex.uz/docs/418253?query</a>                                                                                                                                                                                 |  |
| 15. Рамазонов И., Мўминов Э. Политология. Дарслик. –Т., 1997. 319 б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 16. Гаджиев К.С. Введение в политическую науку. Учебное пособие. 2-е изд. – М.: Логос, 1999. 544 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 17. Отамуродов С., Эргашев И., Акрамов Ш. ва бошқ. Политология. Ўқув қўланма. – Т.: Ўзбекистон, 1998. 252 б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 18. Пугачёв В.П., Соловьёв А.И. Сиёсатшуносликка кириш. Ўқув қўланма –Т.: Янги аср авлоди, 2004. 456 б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 19. Handbook of Research Methods and Applications in Political Science. Edited by Hans Keman, Professor Emeritus of Political Science and Jaap J. Woldendorp, Formerly Associate Professor, Vrije Universiteit Amsterdam, the Netherlands. Edward Elgar Publishing Limited. 2019.                                                                                                                                                                                                     |  |
| 20. Ирхин Ю.В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки. 2-е изд. Учебник. –М.: Юрайт. 2020. 459 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Ахборот манбалари:</b><br>1. <a href="http://www.president.uz">www.president.uz</a> – Ўзбекистон Республикаси Президентининг расмий веб-сайти<br>2. <a href="http://www.gov.uz">www.gov.uz</a> – Ўзбекистон Республикаси ҳукумат портали.<br>3. <a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a> – Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси.<br>4. <a href="http://www.ziyounet.uz">www.ziyounet.uz</a> – Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Таълим портали |  |
| <b>7. Ўзбекистон Миллий университети томонидан ишлаб чиқилган ва тасдиқланган.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>8. Фан/модуль учун масъул:</b><br>И.Эргашев–ЎзМУ “Фуқаролик жамияти ва ҳуқуқ таълими” кафедраси профессори, с.ф.д.<br>Б.Абдуллаев –ЎзМУ “Фуқаролик жамияти ва ҳуқуқ таълими” кафедраси таянч докторанти.                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>9. Тақризчилар:</b><br>С.А.Жўраев – ТДШУ “Шарк мамлакатлари сиёсати ва халқаро муносабатлар” кафедраси профессори, с.ф.д.<br>К.М.Мирзаахмедов –ЎзМУ “Фуқаролик жамияти ва ҳуқуқ таълими” кафедраси доценти в.б., PhD.                                                                                                                                                                                                                                                              |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>8-Мавзу. Бихевиористик ёндашув асослари.</b></p> <p>Бихевиоризм – инсон ва ҳайвонлар хулқ-атвори ни ўрганишга қаратилган тизимли ёндашув эканлиги. Э.Торндайк, Д.Б.Уотсон, Б.Ф.Скиннер, И.П.Павлов. Методологик бихевиоризм. Радикал бихевиоризм. Телологик бихевиоризм. Психологик бихевиоризм. Рефлекс, оперант. Хулқ-атворнинг амалий таҳлили. Бихевиоризм ва бихевиорализм. Сиёсий хулқ-атвор.</p> <p><b>9-Мавзу. Бихевиорализм асослари ва унинг танқиди.</b></p> <p>Бихевиорализм – сиёсий хулқ-атворни ўрганиш ва башорат қилишда объектив ҳамда микдорий ёндашувга асосланиш. Д.Уолдо, Д.Истон, Ч.Мерриам. Г.Алмонд томонидан киёсий сиёсатшуносликка бихевиорализмнинг татбиқ этилиши. Индивид ва ижтимоий гуруҳлар хулқ-атвори ва психологиясининг хусусиятлари. Эмпирик кузатиш. Бихевиоралистик ёндашув танқиди. К.Бей, Б.Крик. “Содда эмпиризм”, “содда сиентеизм”.</p> <p><b>10-Мавзу. Постбихевиорализм асослари.</b></p> <p>Постбихевиорализм мазмуни ва моҳияти. Сиёсий фанларда постбихевиоралистик инкилоб. Назарий таҳлилни эмпирик асос билан мустахкамлаш. Г.Алмонд, С.Верба, Р.Инглхарт, Д.Грин. Д.Истоннинг “Сиёсий фанларда янги инкилоб” сарлавхали мақоласи. ҚСА-анализ. Қадриятларга нейтрал муносабат.</p> <p><b>11-Мавзу. Сиёсий тадқиқотларда тизимли ёндашув.</b></p> <p>Тизимли ёндашув тушунчаси маъмун-моҳияти, генезиси. Л.Берталанфининг умумий тизимлар назарияси. Н.Винер кибернетик тизим тўғрисида. Тизимли ёндашув, тизимли метод ва тизимли парадигма тушунчалари. Тизимли ёндашув ва тизим. В.Садовский тизим тушунчасига берилган таърифлар тўғрисида. Сиёсий тизим хусусиятлари. Тизимли ёндашув тамойиллари: композиция, ички боғлиқлик ва яхлитлик. Н.Луман тизимнинг чегаралари тўғрисида.</p> <p><b>12-Мавзу. Тизимли ёндашув ва тузилмавий-функционал таҳлилни пайдо бўлиши.</b></p> <p>Тизимли ёндашув ва тузилмавий функционал таҳлил. М.Вебер томонидан сиёсий соҳада структуравий функционал таҳлилни қўлланилиши. Т.Парсонснинг сиёсий тизим назарияси. Норматив функционализм. Р.Мертоннинг ижтимоий тизим функциялари тўғрисидаги қарашлари. Очик ва ёпиқ функциялар тушунчаси.</p> <p><b>13-Мавзу. Д.Истоннинг классик сиёсий тизим назарияси.</b></p> <p>Д.Истоннинг сиёсий тизим модели. Д.Истоннинг “Сиёсий ҳаётнинг тизимли таҳлили” номи монографияси. Сиёсий тизимнинг “Қириш” ва “Чиқиш” принципи. “Қириш”нинг талаб ва қўллаб-қувватлаш шакллари. “Чиқиш”нинг қарор ва амалий чора шакллари. Сиёсий тизим назариясининг К.Дойч томонидан</p> | <p>тўғрисида, ўз илмий тадқиқотларини ўтказиш учун амалий тадқиқот услублари ва сиёсий тадқиқот методологияси тўғрисида <i>масавурага эга бўлиши</i>; (билим);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>асосий назарий ва услубий ёндашувлар(тизимли ёндашув, институционал ёндашув, бихевиоралистик ёндашув, норматив-қадриятий ёндашув)ни <i>билиши ва улардан фойдалана олиши</i>; (кўникма)</li> <li>ёндашувларнинг ҳар бирига хос тадқиқот парадигмасини билиш, манбалар ва усулларни танлаш ҳамда амалда қўллаш <i>кўникмаларига эга бўлиши керак</i>. (малака)</li> </ul> <p><b>4.</b></p> <p><b>VI. Таълим технологиялари ва методлари:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>маърузалар;</li> <li>интерфаол кейс-стадилар;</li> <li>семинарлар (манتيкий фиклаш, тезкор савол-жавоблар);</li> <li>гуруҳларда ишлаш;</li> <li>тақдиротлар қилиш;</li> <li>индивидуал лойиҳалар;</li> <li>жамоа бўлиб ишлаш ва химоя қилиш учун лойиҳалар.</li> </ul> <p><b>5.</b></p> <p><b>VII. Кредитларни олиш учун талаблар:</b></p> <p>жорий, оралик назорат шаклида берилган вазифа ва топшириқларни бажариш, якуний назорат бўйича ёзма ишни муваффақиятли топшириш.</p> <p><b>6.</b></p> <p><b>Асосий адабиётлар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гаман-Голутвина О.В., Никитин А.В. Современная политическая наука: методология. 2-е изд. –М.: Аспект Пресс. 2020. 776 с.</li> <li>2. Алексеева Т.А., Лошкарёв И.Д, Пареньков Д.А. Теория политики. Учебное пособие. –М.: Аспект Пресс. 2020. 776 с.</li> <li>3. Теория и методология политической науки: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. С.В. Расторгуева. – Москва: КНОРУС, 2019. 218 с.</li> <li>4. Jumayev R.Z., Madaminova D.I., Mustarova X.I., Suyunova B.S. Siyosiy tahlil. O'quv qo'llanma. TDSHU, 2020. 148 b.</li> <li>5. Jumayev R., Yovqochev Sh. Siyosiy texnologiyalar. O'quv qo'llanma. TDSHU, 2018. 232 b.</li> <li>6. Lowndes V., Marsh D., Stoker G. Theory and Methods in Political Science (4th Edition). Red Globe Press. 2017. 409 p.</li> </ol> <p><b>Қўшимча адабиётлар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга курашимиз. –Т.: Ўзбекистон. 2017. 486 б.</li> <li>8. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараккиёт йўлимиз катъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. –Т.: Ўзбекистон. 2017. 592 б.</li> <li>9. Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-жилд. –Т.: Ўзбекистон. 2018. 508 б.</li> <li>10. Мирзиёев Ш.М. Нияти улуг халқнинг иши ҳам улуг, ҳаёти ёруғ ва келажак фаровон бўлади. 3-жилд. –Т.: Ўзбекистон. 2019. 400 б.</li> </ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | методологияси.<br>130. Коммуникация назарияси ахборот алмашинувнинг универсал механизмлари ва қонуниятлари.<br>131. Г.Лассуэлнинг ахборот модели.<br>132. Постиндустриал жамият ва ахборотлашган жамият концепцияси.<br>133. Д.Белл, Р.Дарендорф, А.Турен, Й.Масуданинг ахборотлашган жамият тўғрисидаги қарашлари.<br>134. Ахборотлашган жамиятнинг ҳаракатлантирувчи қучлари ва кадриятлари.<br>135. Оммавий коммуникация тушунчаси.<br>136. Оммавий коммуникация воситалари.<br>137. Оммавий ахборот воситалари.<br>138. Интернет тарихи, ривожланиши ва қўлами.<br>139. Web технологиялар эволюцияси.<br>140. Социал медиа. Ижтимоий тармоқлар.<br>141. Ўзбекистонда электрон ҳукумат тизимининг ривожланиши ва истикболлари.<br>142. Сиёсий коммуникациялар атамасининг сиёсий фанларда қўлланилиши.<br>143. Сиёсий коммуникацияларнинг мазмуни, моҳияти ва функциялари.<br>144. Сиёсий коммуникация назариясининг шаклланиши.<br>145. Сиёсий коммуникация тизими ва турлари.<br>146. Сиёсий коммуникациянинг асосий услублари.<br>147. PR-технологиялар.<br>148. Марказ-периферия назарияси – марказий ва четда жойлашган ҳудудлар тараққиёти жараёнидаги Ўзаро таъсир модели.<br>149. Ж.Фридманнинг мумтоз концепцияси.<br>150. Марказ-периферия муносабатлари эволюцияси.<br>151. Ўзбекистонда марказ-периферия муносабатлари ва ҳудудлар тараққиёти таҳлили.<br>152. Структурализм – ижтимоий фанларро йўналиш.<br>153. Структурализм эволюцияси.<br>154. Постструктурализм.<br>155. Боглиқлик назарияси мазмуни ва моҳияти.<br>156. Ривожланган ва қолоқ мамлакатлар ўртасидаги сиёсий муносабатлар.<br>157. Замоनावий халқаро тизим (жаҳон тизими) ва халқаро сиёсий иқтисод назарияси таҳлили.<br>158. Ички мустамлакачилик назарияси (ички мустамлакачилик).<br>159. Марказ-периферия муносабатлар схемаси.<br>160. Худудий тенгсизлик ва унинг шакллари.<br>Мустақил ўзлаштирилган мавзулар бўйича талабалар томонидан рефератлар тайёрлаш ва уни тақдирот қилиш тавсия этилади. |
| 3. | V. Таълим натижалари / Касбий компетенциялари<br>Талаба билиши керак:<br>• замоनावий сиёсатшуносликнинг долзарб назарий ва услубий ишланмалари                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ривожлантирилиши.<br><br><b>14-Мавзу. Г.Алмонднинг классик сиёсий тизим назарияси.</b><br>Г.Алмонд сиёсий тизим тўғрисида. Г.Алмонднинг сиёсий тизим модели. Сиёсий тизимларнинг қиёсий таҳлили. Г.Алмонднинг “Ривожланаётган минтақалар сиёсати” асари. Сиёсий тизим функциялари. Сиёсий ижтимоийлашу, адаптация, экстракция. Г.Алмонд ишлаб чиққан сиёсий тизимлар типологияси. Сиёсий тизимларнинг инглиз-америка, континентал-европа, индустриаллашмаган ва қисман индустриаллашган, тоталитар турлари.<br><br><b>15-Мавзу. Тизимнинг функционал хусусиятларини таҳлили.</b><br>Тизимнинг функцияси унинг муҳитдаги хулқ-атвори эканлиги. Сиёсий тизимнинг функциялари. Жамиятнинг мақсадлари, вазифалари ва ривожланиш йўллари аниқлаш. Қабул қилинган мақсад ва дастурларни бажариш бўйича фаолиятни ташкил этиш. Сиёсий ижтимоийлашу (жамият аъзоларини сиёсий фаолиятга жалб қилиш).Сиёсий онгни шакллантириш, жамият аъзоларини сиёсий иштирок ва фаолият билан таништириш. Ички ва ташқи хавфсизликни ҳамда сиёсий тизим барқарорлигини таъминлаш. Қонуналар ва қоидаларнинг бажарилишини назорат қилиш; сиёсий меъёрларни бузадиган ҳаракатларни бостириш. Индивидлар ва гуруҳларнинг хулқ-атвор қоидаларини ишлаб чиқиш. Давлат ва ижтимоий гуруҳларнинг турли маффаатларини мувофиқлаштириш. Моддий ва маънавий кадриятларни тақсимлаш.<br><br><b>16-Мавзу. Сиёсий тизим ҳолисасига турли хил ёндашувлар.</b><br>Сиёсий тизим тушунчасининг мазмун-моҳияти. Сиёсий тизим тушунчасининг талқинлари. Сиёсий тизим тушунчасига ёндашувлар. Сиёсий тизим ҳақидаги таълимотлар эволюцияси: Афлогуннинг “Давлат” асарида Д.Истоннинг “Сиёсий тизим” назариясига қадар. Тизимли-институционал ёндашу. Функционал ёндашу.<br><br><b>17-Мавзу. Сиёсий тизимлар тузилишига онд замоनावий ёндашувлар.</b><br>Сиёсий тизимнинг тузилиши ва таркибий қисмлари. Сиёсий тизимнинг замоनावий классификациялари. Сиёсий муносабатлар. Жамиятдаги сиёсий ташкилотлар (давлат ва юридик органлар, сиёсий партиялар, оммавий жамоат ташкилотлари, меҳнат жамоалари). Оммавий ахборот воситалари. Сиёсий таъминотлар ва нормалар. Сиёсий онг ва сиёсий маданият.<br><br><b>18-Мавзу. Таълимнинг микродорий услублари.</b><br>Сиёсий фанларда микродорий услублар. Микродорий услубларнинг сиёсий ва социологик тадқиқот натижаларини таҳлил қилишдаги ўрни. Бир ўлчама таҳлил асослари. Икки ўлчама таҳлил. Корреляцион таҳлил. Регрессион таҳлил. Дисперсион таҳлил. Кўп ўлчама дисперсион таҳлил. Кластерли таҳлил. Омилар таҳлили. Моделлаштириш. Илмий тадқиқот мантиғи. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>19-Мавзу. Сиёсий матнларни таҳлил қилиш усуллари.</b></p> <p>Сиёсий матн. Сиёсий лингвистика. Риторик метод. Арастунинг “Риторика” асари. Демосфен. Когнитив метод. Дискурсив метод. “Лассуэл формуласи”. Контент анализ. Сиёсий матннинг объектив микдорий таҳлили. Контент мониторинг. Хатти-ҳаракатлар тили.</p> <p><b>20-Мавзу. Статистик таҳлил усуллари.</b></p> <p>Статистик методларнинг турлари. Статистик кузатиш. Статистик кузатув материалларининг қисқача мазмуни ва гуруҳланиши. Мутлак ва нисбий статистик кийматлар. Вариацион каторлар. Корреляцион ва регрессион таҳлил. Динамик каторлар. Кростабуляция. Дискриминант таҳлил.</p> <p><b>21-Мавзу. Сиёсий фанларда индекслар.</b></p> <p>Халқаро рейтинг ва индекслар. Халқаро индексларнинг классификацияси. Бошқарув сифати индикаторлари(Worldwide Governance Indicators). Сиёсий барқарорлик ва зўравонлик / терроризмнинг мавжуд эмаслиги(Political Stability and Absence of violence / terrorigism). Ҳукумат самарадорлиги(Government Effectiveness). Тартибга солиш сифати(Regulatory Quality). Аҳоли фикрини инобатга олиш ва ҳисобдорлик(Voice and Accountability). Ҳуқуқ устуворлиги(Rule of Law). Коррупцияни тийиб туриш(Control of Corruption). Мавбуот эркинлиги индекси(Press Freedom Index). Коррупцияни қабул қилиш индекси(Corruption Perception Index). Ҳуқуқ устуворлиги индекси(Rule of Law Index, World Justice Project). Жаҳон мамлакатлари демократияси индекси(Democracy Index).</p> <p><b>22-Мавзу. Сиёсий фанларда стратегик таҳлил.</b></p> <p>Стратегик бошқарув ва стратегик таҳлил тушунчаларининг мазмун-моҳияти. Стратегик таҳлилнинг учта босқичи: 1. Сиёсий борлиқда мавжуд ижтимоий гуруҳларнинг манфаатларини ҳисобга олиш; 2. Сиёсий жараёнлардаги конъюнктурани ҳисобга олиш, рақобатчиларнинг тактикасини ўрганиш; 3. Фаолиятнинг ижобий ва салбий жиҳатларини ҳисобга олиш. Стратегемалар назарияси. SWOT (strengths, weaknesses, opportunities, threats) таҳлил. PESTLE (political, economic, social, technological, legal and environmental) таҳлил.</p> <p><b>23-Мавзу. Стратегик таҳлил (SWOT таҳлил)</b></p> <p>SWOT таҳлил тушунчаси мазмун-моҳияти. Strengths (қучли томонлари),Weaknesses (қучсиз томонлари),Opportunities (имкониятлар),Threats (таҳдидлар).К.Эндрюс томонидан SWOT таҳлил атамасининг киритилиши. SWOT таҳлил жадвали. SWOT таҳлилга мисоллар.</p> <p><b>24-Мавзу. Ўйин назарияси асослари.</b></p> <p>Ўйин назарияси: моҳияти ва мазмуни. Ўйин назарияси асосчилари – Жон фон Неймана, Оскара Моргенштерн, Жон Нэш. Ўйин назариясининг асосий тушунчалари: ўйин, ўйин қоидалари, ўйинчи, стратегия, ютуқ, ахборот.</p> | <p>хужумининг асосий босқичлари. Эксперт баҳолашнинг усуллари.</p> <p>92. Биографик таҳлил усули мазмуни ва моҳияти.</p> <p>93. Биографик усулнинг сиёсий етакчилик ходисасини ўрганишда қўлланилиши. Биографик усул манбалари.</p> <p>94. Психобиография (биографик маълумотларга асосланган). Каусометрия – инсоннинг ҳаёт йўли ва унинг психологик даври</p> <p>95. Биографик сўровнома.</p> <p>96. Ҳокимият ходисаси.</p> <p>97. Ҳокимият тушунчасига берилган таърифлар.</p> <p>98. Ҳокимиятнинг теологик, телеологик, мифологик, биологик, бихевиористик, психоаналитик, структур-функционал, ихтилофли, дуалистик концепциялари.</p> <p>99. Сиёсий ҳокимиятнинг мумтоз назариялари.</p> <p>100. Сиёсий ҳокимиятнинг элита ва плюралистик назариялари.</p> <p>101. Сиёсий ҳокимият тушунчаси.</p> <p>102. Сиёсий ҳокимиятнинг функциялари.</p> <p>103. Сиёсий ҳокимият субъектлари.</p> <p>104. Сиёсий ҳокимиятни амалга ошириш йўллари.</p> <p>105. Сиёсий ҳокимият тузилиши.</p> <p>106. М.Вебер ҳокимият легитимлиги тўғрисида.</p> <p>107. Ҳокимият социологияси ва эмпирик тадқиқотлар.</p> <p>108. Ҳокимиятнинг элитарлиги.</p> <p>109. Афина демократияси.</p> <p>110. Полиархия.</p> <p>111. Рим республикаси.</p> <p>112. Парламент демократияси.</p> <p>113. Протектив демократия.</p> <p>114. Ривожланиб борувчи демократия.</p> <p>115. Мусобакалашувчи элитизм.</p> <p>116. Легал демократия.</p> <p>117. Иштирок демократияси.</p> <p>118. Плебисцитар демократия.</p> <p>119. Либерал демократия.</p> <p>120. Либерал демократия белгилари.</p> <p>121. XX асрдаги демократия тўлқинлари.</p> <p>122. Тўғридан-тўғри ва вакилликка асосланган демократия хусусиятлари.</p> <p>123. Америка демократияси модели.</p> <p>124. Демократиянинг британ ва француз моделлари.</p> <p>125. Демократиянинг шарқона моделлари.</p> <p>126. Демократияни баҳолаш мезонлари.</p> <p>127. “Демократия индекси”.</p> <p>128. Economist Intelligence Unit томонидан ўтказиладиган демократия индекси, унинг асосий кўрсаткичлари, методологияси ва натижалари таҳлили.</p> <p>129. Freedom House томонидан тайёрланадиган йиллик ҳисоботлар</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мувозанат. Ҳайвон турлари. Ноль қийматли ҳайвон, доимий қийматли ҳайвон. Паралель ва кетма-кет ҳайвон. Дискрет ва узлуксиз ҳайвонлар. Метаҳайвонлар. | <p><b>25-Мавзу. Ҳайвон назариясини қўллаш.</b></p> <p>Ҳайвон ҳаётининг турли соҳаларида ҳайвон назариясининг қўлланилиши. Ҳайвон назарияси ҳар қандай мижоза ёки мунозарали вазиятда мақбул стратегияни топишга ёрдам берадиган усул бўлиб, барча иштирокчилар манфаатларини ҳисобга олган ҳолда ечимларни ишлаб чиқишга имкон беради. Ҳайвон назариясининг микроиктисодиётда қўлланилиши. Сийсатда ҳайвон назариясининг қўлланилиши. Генри Киссинджер, Роберт Макнамара таърибалари. Блокчейн, робототехника, геймификация.</p> <p><b>26-Мавзу. Экспертлар гуруҳи тадқиқот усуллари.</b></p> <p>Эксперт гуруҳи тадқиқотусули турлари. Ингилишлар – мутахассислар ишини ташкил этишнинг самарасиз усули. Брейнсторминг усули ва у ҳақидаги ёлгон тасаввурлар. Ақлий ҳужумнинг асосий босқичлари. Гуруҳ бўлиб тафаккур қилиш ҳодисаси. Ақлий ҳужумда етакчининг роли. Ақлий ҳужумнинг биринчи ва иккинчи босқичи. Синектик усул. Аналогия орқали ишлатиладиган ҳукм турлари.</p> <p><b>27-Мавзу. Экспертлар баҳоси усули.</b></p> <p>Эксперт баҳолаш – қарор қабул қилиш ёки танлов қилиш мақсадида, экспертларнинг фикрига асосланиб, бирор нарсага баҳо бериш жараёни. Эксперт баҳолашнинг икки гуруҳи: Индивидуал баҳолаш индивидуал экспертларнинг бир-биридан мустақил фикрига асосланади. Коллектив баҳолаш жамоавий эксперт ҳулосасидан фойдаланишга асосланган. Биргаликдаги фикр ҳар бир мутахассиснинг индивидуал фикридан кўра аниқроқ эканлиги. Эксперт баҳолаш босқичлари: 1. Тадқиқот мақсадининг баёни; 2. Тадқиқот шаклини танлаш, лойиҳа бюджетини аниқлаш; 3. Ахборот материаллари, анкета шакллари, процедура модераторини тайёрлаш; 4. Экспертларни танлаш; 5. Экспертиза ўтказиш; 6. Наттижаларни таҳлил қилиш (Эксперт баҳоларини қайта ишлаш); 7. Эксперт баҳоси натижалари билан ҳисобот тайёрлаш.</p> <p><b>28-Мавзу. Эксперт сўровининг турлари.</b></p> <p>Эксперт баҳолашнинг усуллари: Ассоциациялар усули. Жуфт (бинар) таққослаш усули. Афзаллик векторлари усули. Фокал объектлар усули. Индивидуал эксперт сўрови. Ўрта нуқта усули. Эксперт сўрови – турли усуллар, техникалар, техниклар, процедураларнинг комбинацияси (комплекс). Эксперт ишнинг тартиби. Ақлий ҳужум, одадий мунозара, Делфи усули. Мунтазам ва кўп босқичли сўров.</p> <p><b>29-Мавзу. Биографик усулнинг моҳияти, қўламини, афзалликлари ва камчиликлари.</b></p> <p>Биографик таҳлил усули мазмун ва моҳияти. Чикаго социология мактаби</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>54. Сийсат тизимнинг замонавий классификациялари.</p> <p>55. Сийсат онг ва сийсат маданияти.</p> <p>56. Сийсат фанларида микроий услублар.</p> <p>57. Микроий услубларнинг сийсат ва социология тадқиқот натижаларини таҳлил қилишдаги ўрни.</p> <p>58. Сийсат матн.</p> <p>59. Сийсат лингвистика.</p> <p>60. “Лассуэл формуласи”.</p> <p>61. Контент-анализ.</p> <p>62. Сийсат матннинг объектив микроий таҳлили.</p> <p>63. Статистик методларнинг турлари.</p> <p>64. Статистик кузатиш.</p> <p>65. Статистик кузатиш материалларининг қисқача мазмун ва гуруҳланиши.</p> <p>66. Халқаро рейтинг ва индекслар.</p> <p>67. Халқаро индексларнинг классификацияси.</p> <p>68. Бошқарув сифати индикаторлари (Worldwide Governance Indicators).</p> <p>69. Сийсат барқарорлик ва зўравонлик / терроризмнинг мавжуд эмаслиги (Political Stability and Absence of violence / terrorism).</p> <p>70. Ҳукумат самардорлиги (Government Effectiveness).</p> <p>71. Тартибга солиш сифати (Regulatory Quality).</p> <p>72. Аҳоли фикрини инобатга олиш ва ҳисобдорлик (Voice and Accountability).</p> <p>73. Ҳукук устуворлиги (Rule of Law).</p> <p>74. Коррупцияни тийиб туриш (Control of Corruption).</p> <p>75. Маъбуот эркинлиги индекси (Press Freedom Index).</p> <p>76. Коррупцияни қабул қилиш индекси (Corruption Perception Index).</p> <p>77. Ҳукук устуворлиги индекси (Rule of Law Index, World Justice Project).</p> <p>78. Жаҳон мамлакатлари демократияси индекси (Democracy Index).</p> <p>79. Стратегик бошқарув ва стратегик таҳлил тушунчаларининг мазмун-моҳияти.</p> <p>80. SWOT (strengths, weaknesses, opportunities, threats) таҳлил.</p> <p>81. PESTLE (political, economic, social, technological, legal and environmental) таҳлил.</p> <p>82. К.Эндрюс томонидан SWOT таҳлил атамасининг киритилиши.</p> <p>83. SWOT таҳлил жадвали.</p> <p>84. Ҳайвон назарияси: моҳияти ва мазмун.</p> <p>85. Ҳайвон назарияси асосчилари: Жон фон Неймана, Оскар Моргенштерн, Жон Нэш.</p> <p>86. Ҳайвон назариясининг асосий тушунчалари: Ҳайвон, Ҳайвон қоидалари, Ҳайвон, стратегия, ютуқ, ахборот, мувозанат.</p> <p>87. Ҳайвон ҳаётининг турли соҳаларида Ҳайвон назариясининг қўлланилиши.</p> <p>88. Сийсатда Ҳайвон назариясининг қўлланилиши.</p> <p>89. Эксперт гуруҳи тадқиқот усули турлари.</p> <p>90. Ингилишлар – мутахассислар ишини ташкил этишнинг самарасиз усули.</p> <p>91. Брейнсторминг усули ва у ҳақидаги ёлгон тасаввурлар. Ақлий</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



вакиллари У.Томас, Ф.Знаёнецкий. Биографик усулнинг сиёсий етакчилик ходисасини ўрганишда қўлланилиши. Биографик усул манбалари: Инсон, уни танитган одамлар, у ҳақидаги биографик ва адабий манбалар, манзил ва профессионал маълумотлар, унинг яшаш муҳити, шахсий буюмлар, расмий ҳужжатлар, амалий фаолият натижалари, автобиография. Биографик усулни қўллашнинг объектив ва субъектив томонлари.

### 30-Мавзу. Биографик тадқиқот тартиб-таъмили.

Биографик усул ижтимоий-тарихий вазиятни ўрганиш, гендер тадқиқотлари, ижтимоий муаммоларнинг тавсифи, субъектнинг ички дунёсини ўрганиш, жиноятчи психологисини ўрганишда қўлланилади. Психобиография (биографик маълумотларга асосланган). Касусометрия – инсоннинг ҳаёт йўли ва унинг психологик даври тасвирини ўрганиш учун мўлжалланган. Биографик сўровнома. Ҳаёт йўли. Ижтимоийлашув босқичлари. Ривожланиш муҳити. Қизиқишлар. Саломатлигининг ҳолати.

### 31-Мавзу. Ҳокимият концепцияси.

Ҳокимият ходисаси. Ҳокимият тушунчасига берилган таърифлар. Ҳокимиятнинг теологик, телеологик, мифологик, биологик, бихевиористик, психоаналитик, структур-функционал, ихтилофли, дуалистик концепциялари. Т.Гоббс, М.Вебер, Б.Расселл, Х.Лассуэлл, Р.Даль, Т.Парсонс, Х.Арендт, С.Льюкс, Д.Ронг, Ж.Дебнэм, Р.Арон, П.Моррис, М.Фуко ҳокимият тўғрисида.

### 32-Мавзу. Сиёсий ҳокимият назариялари.

Сиёсий ҳокимиятнинг мумтоз назариялари. Авторитар ва тоталитар назариялар. Х.Арендт, К.Фридрих, З.Бжезинский, Л.Шапиро, Р.Арон. Сиёсий ҳокимиятнинг демократик назарияси. Р.Даль, А.Лейпхарт, Ж.Сартори. Америка сиёсий ривожланиш мактабининг сиёсий ҳокимият назарияси. Сиёсий ҳокимиятнинг элитар ва плюралистик назариялари.

### 33-Мавзу. Сиёсий ҳокимият.

Сиёсий ҳокимият тушунчаси. Сиёсий ҳокимиятнинг функциялари. Сиёсий ҳокимият субъектлари. Сиёсий ҳокимиятни амалга ошириш йўллари. Сиёсий ҳокимият тузилиши. Субъект, объект, ресурслар ва асослар. Давлат ҳокимияти. Давлат ҳокимиятининг бўлиниши. Легитимлик. М.Вебер ҳокимият легитимлиги тўғрисида.

### 34-Мавзу. Маҳаллий давлат ҳокимияти ва уни ўрганиш.

Шаҳарлар даражасида ҳокимият ходисасини ўрганиш амалиёти. Ҳокимият социологияси ва эмпирик тадқиқотлар. Ф.Хантер, Р.Далнинг тадқиқотлари. Ҳокимиятнинг элитарлиги. Ижтимоий бирлиكنинг ҳажми ва ҳокимият. Ўзини ўзи бошқариш шакллари. Ўзбекистон мисолида туман, шаҳар даражасида ҳокимият ходисасини ўрганиш.

18. Сиёсий институтлар фаолиятининг субъектив ва объектив шарт-шароитлари.

19. Демократлашувнинг учинчи тўлкини.

20. Сиёсий институтлар легитимлиги.

21. Неоинституционализмдаги учта асосий ёндашув: социологик, тарихий ва рационал танлов назарияси.

22. Тарихий институционализм – сиёсий институтлар трансформацияси.

23. Бихевиоризм – инсон ва ҳайвонлар ҳулқ-атворини ўрганишга қаратилган тизимли ёндашув.

24. Радикал бихевиоризм.

25. Телеологик бихевиоризм.

26. Психологик бихевиоризм.

27. Индивид ва ижтимоий гуруҳлар ҳулқ-атвори ва психологиясининг хусусиятлари.

28. Постбихевиорализм мазмуни ва моҳияти.

29. Сиёсий фанларда постбихевиоралистик инкилоб.

30. Тизимли ёндашув тушунчаси маъмун-моҳияти, генезиси.

31. Л.Берталанфининг умумий тизимлар назарияси.

32. Н.Винер кибернетик тизим тўғрисида.

33. Тизимли ёндашув, тизимли метод ва тизимли парадигма тушунчалари.

34. Тизимли ёндашув тамойиллари: декомпозиция, ички боғлиқлик ва яхлитлик.

35. Тизимли ёндашув ва структуравий-функционал таҳлил.

36. М.Вебер томонидан сиёсий соҳада структуравий-функционал таҳлилни қўлланилиши.

37. Т.Парсонснинг сиёсий тизим назарияси.

38. Д.Истоннинг сиёсий тизим модели.

39. Д.Истоннинг “Сиёсий ҳаётнинг тизимли таҳлил” номли монографияси.

40. Сиёсий тизимнинг “Кириш” ва “Чикиш” принципи.

41. Сиёсий тизим назариясининг К.Дойч томонидан ривожлантирилиши.

42. Г.Алмонд сиёсий тизим тўғрисида.

43. Г.Алмонднинг сиёсий тизим модели.

44. Сиёсий тизимларнинг киёсий таҳлили.

45. Г.Алмонднинг “Ривожланаётган минтақалар сиёсати” асари.

46. Г.Алмонд ишлаб чиққан сиёсий тизимлар типологияси.

47. Сиёсий тизимларнинг инглиз-америка, континентал-европа, индустриаллашмаган ва қисман индустриаллашган, тоталитар турлари.

48. Сиёсий тизимнинг функциялари.

49. Сиёсий тизим тушунчасининг мазмун-моҳияти.

50. Сиёсий тизим тушунчасининг талқинлари.

51. Сиёсий тизим тушунчасига ёндашувлар.

52. Сиёсий тизим ҳақидаги таълимотлар эволюцияси: Афлотуннинг “Давлат” асарида Д.Истоннинг “Сиёсий тизим” назариясига қадар.

53. Сиёсий тизимнинг тузилиши ва таркибий қисмлари.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>48. Замонавий демократик тартиботларни баҳолаш усуллари.</p> <p>49. Esonomist Intelligence Unit томонидан ўтказиладиган демократия индекси, унинг асосий кўрсаткичлари, методологияси ва натижалари таҳлили.</p> <p>50. Freedom House томонидан тайёрланадиган йиллик ҳисоботлар методологияси.</p> <p>51. Коммуникация назариялари.</p> <p>52. Ахборотлашган жамият назариялари.</p> <p>53. Оммавий коммуникация назариялари.</p> <p>54. Сийёсий коммуникацияларнинг постмодерн тадқиқот методологияси.</p> <p>55. PR-технологиялар.</p> <p>56. Web технологиялар эволюцияси.</p> <p>57. Марказ ва периферия назариялари.</p> <p>58. Марказ ва периферия модели</p> <p>59. Структурализм ва боғлиқлик назарияси.</p> <p>60. Сийёсатда марказ-периферия муносабатлари.</p> <p>Семинар машғулотлари мультимедиа қурилмалари билан жихозланган аудиторияда бир академик гуруҳга бир профессор-ўқитувчи томонидан ўтказилиши зарур. Машғулотлар фаол ва интерфактив усуллар ёрдамида ўтилиши, мос равишда муносиб педагогик ва ахборот технологиялар қўлланилиши мақсадга мувофиқ.</p> <p><b>IV. Мустақил таълим ва мустақил ишлар</b></p> <p>Мустақил таълим учун тавсия этиладиган мавзулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сийёсатшунослик таърифига ёндашувларнинг хилма-хиллиги.</li> <li>2. Сийёсатшуносликнинг тузилиши, даражалари ва функциялари.</li> <li>3. Сийёсатнинг ўзига хослиги ва сийёсатнинг чегаралари.</li> <li>4. Сийёсат назарияси ва методологияси фанининг тадқиқот объекти ва предмети.</li> <li>5. Қадриятлар тизими, турлари, даражалари.</li> <li>6. Сийёсий борлиқни тадқиқ этишда сийёсий қадриятлар тизимининг аҳамияти.</li> <li>7. Норматив-қадриятий ёндашувнинг Қадимги Хитой, Қадимги Юнонистон, Уйғониб қолган сийёсий таълимотларида қўлланилиши.</li> <li>8. Сийёсатнинг ахлоқ, дин ва бошқа маънавий қадриятлар нуктаи назаридан таълиқ этилиши.</li> <li>9. Утилитаризмда мақсаднинг воситага нисбатан устуворлиги.</li> <li>10. Консерватизм.</li> <li>11. Консерватизм анъаналари.</li> <li>12. Консерватизм қадриятлар.</li> <li>13. Неомарксизм танқидий назарияси хусусиятлари.</li> <li>14. Иқтисодий детерминизм.</li> <li>15. Позитивизм илмий методологияси.</li> <li>16. Институционал парадигма.</li> <li>17. Сийёсий институт тушунчаси, тузилиши ва функциялари.</li> </ol> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>35-Мавзу. Демократия назариялари.</b></p> <p>Демократия тушунчаси, маъноси ва мазмуни. Демократияга норматив, эмпирик ёндашув. Индивидуал, плюралистик, жамоавий, тўғридан тўғри, вакиллик, иштирок ва конституцион демократиялар. Демократиянинг асосий белгилари ва тамойиллари. Демократик қадриятлар. Демократик институтлар. Либерал демократия.</p> <p><b>36-Мавзу. XX асргача бўлган демократия моделлари.</b></p> <p>Афина демократияси. Полиархия. Рим республикаси. Шаҳар демократиялари. Парламент демократияси. Протектив демократия. Ривожланиб бораётган демократия. Мусобақалашувчи элитизм. Легал демократия. Иштирок демократияси. Плебисцитар демократия. Либерал демократия. Либерал демократия белгилари.</p> <p><b>37-Мавзу. XX асрдаги демократия моделлари.</b></p> <p>XX асрдаги демократия тўқинлари. Тўғридан-тўғри ва вакилликка асосланган демократия хусусиятлари. Демократия ва инсон ҳуқуқлари. Америка демократияси модели. Демократиянинг британ ва француз моделлари. Демократиянинг шарқона моделлари.</p> <p><b>38-Мавзу. Замонавий демократик тартиботларни баҳолаш усуллари.</b></p> <p>Демократияни баҳолаш мезонлари. “Демократия индекси”. Esonomist Intelligence Unit томонидан ўтказиладиган демократия индекси, унинг асосий кўрсаткичлари, методологияси ва натижалари таҳлили. Freedom House томонидан тайёрланадиган йиллик ҳисоботлар методологияси. “Дунёда эркинлик”, “Маъбуот эркинлиги”.</p> <p><b>39-Мавзу. Коммуникация назариялари.</b></p> <p>Коммуникация назарияси ахборот алмашувининг универсал механизмлари ва қонуниятларини ўз ичига олади. Коммуникация назариясига ёндашувлар: кибернетик, феноменологик, семиотик, риторик, танқидий, ижтимоий-маданий, ижтимоий-руҳий. Г.Лассуэлнинг ахборот модели. Ш.Уивер модели.</p> <p><b>40-Мавзу. Ахборотлашган жамияти назарияси.</b></p> <p>Постиндустриал жамият ва ахборотлашган жамият концепцияси. Д.Белл, Р.Дарендорф, А.Турен, Й.Масуданинг ахборотлашган жамият тўғрисидаги қарашлари. Ахборотлашган жамиятнинг ҳаракатлаштирувчи қучлари ва қадриятлари. Ахборот тушунчаси. Сийёсий ахборот. Ахборотнинг объективлиги, ишончлилиги, тўлиқлиги, қиймати, долзарблиги, тушунарлилиги, олиш имконияти.</p> <p><b>41-Мавзу. Оммавий коммуникация назариялари.</b></p> <p>Оммавий коммуникация тушунчаси. Оммавий коммуникация воситалари. Оммавий ахборот воситалари. Интернет тарихи, ривожланиши ва қўламини. Web</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>технологиялар эволюцияси. Социал медиа. Ижтимоий тармоқлар. Ўзбекистонда электрон ҳукумат тизимининг ривожланиши ва истикболлари.</p> | <p><b>42-Мавзу. Сиёсий коммуникацияларнинг постмодерн тадқиқот методологияси.</b></p> <p>Сиёсий коммуникациялар атамасининг сиёсий фанларда қўлланилиши. Сиёсий коммуникацияларнинг мазмуни, моҳияти ва функциялари. Сиёсий коммуникация назариясининг шаклланиши. Сиёсий коммуникация тизими ва турлари. Сиёсий коммуникацияни тадқиқ этувчи мактаблар. У.Липпман сиёсий коммуникация тўғрисида. Сиёсий коммуникациянинг асосий услублари. PR-технологиялар.</p> <p><b>43-Мавзу. Марказ ва чекка ҳудуд назариялари. Марказ ва чекка ҳудуд модели</b></p> <p>Марказ-периферия назарияси – марказий ва четда жойлашган ҳудудлар тараққиёти жараёнидаги ўзаро таъсир модели. Ж.Фридлманнинг мумтоз концепцияси. Марказ-периферия муносабатлари эволюцияси. Ўзбекистонда марказ-периферия муносабатлари ва ҳудудлар тараққиёти таҳлили.</p> <p><b>44-Мавзу. Тузилмавийлик ва боғлиқлик назарияси.</b></p> <p>Тузилмавийлик– ижтимоий фанлараро йўналиш. Тузилмавийлик харақати вакиллари:Фердинанд де Соссюр, Роман Якобсон, Клод Леви-Стросс, Ролан Барт, Жак Лакан, Мишель Фуко.Тузилмавийлик эволюцияси. Постструктурализм. Боғлиқлик назарияси мазмуни ва моҳияти. Иқтисодий боғлиқлик, сиёсий бекорорлик ва дунё иқтисодиётига интеграция.</p> <p><b>45-Мавзу. Сиёсатда марказ ва чекка ҳудуд муносабатлари</b></p> <p>Ривожланган ва қолоқ мамлакатлар ўртасидаги сиёсий муносабатлар. Замоनावий халқаро тизим (жаҳон тизими) ва халқаро сиёсий иқтисод назарияси таҳлили. Ички мустамлакачилик назарияси (ички мустамлакачилик). Марказ-периферия муносабатлар схемаси. Ҳудудий тенгсизлик ва унинг шакллари.</p> <p><b>III. Семинармашғулотлари бўйича кўрсатма ва тавсиялар</b></p> <p>Семинар машғулотлари учун қуйидаги мавзулар тавсия этилади:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кириш. Сиёсат назарияси ва методологияси фаннинг предмети.</li> <li>2. Норматив-кадриятий ёндашув асослари.</li> <li>3. Норматив-кадриятий ёндашувнинг Қадимги Хитой, Қадимги Юнонистон, Уйғониш даври сиёсий таълимотларида қўлланилиши.</li> <li>4. Замоनावий сиёсий фанларда норматив-сиёсий назариялар</li> <li>5. Неомарксизмнинг танқидий назарияси.</li> <li>6. Институционал ёндашув асослари.</li> <li>7. Сиёсий институт тушунчаси, тузилиши ва функциялари.</li> <li>8. Неонституционализмнинг асосий хусусиятлари.</li> <li>9. Неонституционализмда норматив, рационал ва тарихий ёндашувларнинг</li> </ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>қийсланиши.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Бихевиористик ёндашув асослари</li> <li>11. Бихевиорализм асослари ва унинг танқиди.</li> <li>12. Постбихевиорализм асослари.</li> <li>13. Сиёсий фанларда постбихевиоралистик инкилоб.</li> <li>14. Сиёсий тадқиқотларда тизимли ёндашув.</li> <li>15. Тизимли ёндашув ва структуравий-функционал таҳлилнинг пайдо бўлиши.</li> <li>16. Т.Парсонснинг сиёсий тизим назарияси.</li> <li>17. Д.Истоннинг классик сиёсий тизим назарияси ва тизимнинг ташқи муҳит билан ўзаро таъсир механизмини таҳлил қилиш.</li> <li>18. Д.Истоннинг “Сиёсий ҳаётнинг тизимли таҳлил” номли монографияси.</li> <li>19. Г.Алмонднинг классик сиёсий тизим назарияси.</li> <li>20. Г.Алмонднинг “Ривожланаётган минтақалар сиёсати” асари.</li> <li>21. Тизимнинг функционал хусусиятларини таҳлил қилиш</li> <li>22. Сиёсий тизим ходисасига турли хил ёндашувлар</li> <li>23. Сиёсий тизим ҳақидаги таълимотлар эволюцияси: Афлотуннинг “Давлат” асаридан Д.Истоннинг “Сиёсий тизим” назариясига қадар.</li> <li>24. Сиёсий тизимлар тузилишига оид замоनावий ёндашувлар</li> <li>25. Микродрий тадқиқот усуллари.</li> <li>26. Сиёсий матнларни таҳлил қилиш усуллари.</li> <li>27. Статистик таҳлил усуллари.</li> <li>28. Сиёсий фанларда индекслар.</li> <li>29. Сиёсий фанларда стратегик таҳлил.</li> <li>30. Стратегик таҳлил (SWOT таҳлил).</li> <li>31. PESTLE (political, economic, social, technological, legal and environmental) таҳлил.</li> <li>32. Ўйин назарияси асослари.</li> <li>33. Ўйин назариясини қўллаш.</li> <li>34. Ўйин назариясининг асосий тушунчалари: ўйин, ўйин қоидалари, ўйинчи, стратегия, ютуқ, ахборот, мувозанат.</li> <li>35. Экспертлар гуруҳи тадқиқот усуллари.</li> <li>36. Экспертлар баҳоси услуби.</li> <li>37. Эксперт сўровининг турлари.</li> <li>38. Биографик усулнинг моҳияти, қўлами, афзалликлари ва камчиликлари.</li> <li>39. Биографик тадқиқот тартиб-таомили.</li> <li>40. Ҳокимият концепцияси</li> <li>41. Сиёсий ҳокимият назариялари.</li> <li>42. Сиёсий ҳокимият.</li> <li>43. Шаҳарларда ҳокимият ходисасини ўрганиш.</li> <li>44. Демократия назариялари.</li> <li>45. XX асргача бўлган демократия моделлари.</li> <li>46. XX аср демократия моделлари.</li> <li>47. XX асрдаги демократия тўлкинлари.</li> </ol> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|